מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל מושגי יסוד בכלכלת התנהגות, צרכנות וכסף
- להכיר את שלבי העבודה במשימת חקר מבוססת נתונים
- לתרגל קריאה וניתוח של מידע כלכלי ממקורות רשמיים

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת מושגים

1. א – חשיבה מהירה ואינטואיטיבית
2. א – האם המארז הגדול באמת זול יותר

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – לעיתים יש הפרש מחיר נסתר לעומת תשלום במזומן
2. לא נכון – הוא מעודד לחץ ופנייה למערכת 1 המהירה

חלק ג׳ – השלמת מילה

1. 50/30/20
2. מערכת 1

חלק ד׳ – התאמה

1. 1 – ג (חשיבה מהירה ואינטואיטיבית)
2. 2 – א (חשיבה איטית ומחושבת)
3. 3 – ב (כמות המוצר שמוכרים מציעים למכירה)

חלק ה׳ – סדר נכון - שלבי משימת חקר

1. בחירת נושא ומשימת חקר אחת
2. ארגון הנתונים בטבלה או בגרף
3. הכנת הצגה קצרה לכיתה

חלק ו׳ – שאלות קצרות

1. מערכת 1 מהירה ורגשית, מערכת 2 איטית ובודקת נתונים לפני קנייה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מהירה/רגשית מול איטית/מחושבת
- אתר רשמי, רשות ממשלתית, מחשבון רשמי וכדומה
- כי מחירים ונתונים כלכליים משתנים עם הזמן

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את הדף כהכנה לפני שהתלמידים בוחרים משימת חקר לזוג
- מומלץ לעבור יחד על מונח אחד או שניים מהמילון לפני תחילת העבודה העצמאית
- ניתן להשתמש בחלק הפתוח כבסיס לדיון קצר בכיתה לפני כתיבת עבודת החקר

דף תרגול: משימות חקר בחינוך פיננסי

דף התלמיד/ה חנ״מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל את המושגים והמיומנויות שעומדים בבסיס משימות החקר - קבלת החלטות, צרכנות, שוק הכסף וריבית - לקראת עבודה עצמאית על אחת המשימות.

בנק מילים: 50/30/20 | מערכת 1

1 חלק א׳ – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי מערכת 1 בקבלת החלטות?

(א) חשיבה מהירה ואינטואיטיבית (ב) חשיבה איטית ומחושבת (ג) מחשבון ריבית

2. חישוב ״מחיר ל-100 גרם״ עוזר לבדוק בעיקר:

(א) האם המארז הגדול באמת זול יותר (ב) את טעם המוצר

(ג) את תאריך התפוגה

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	קנייה ב-12 תשלומים ללא ריבית תמיד זולה יותר ממזומן	☐	☐
2	הכיתוב ״נותרו 2 במלאי״ מעודד חשיבה רגועה ומחושבת	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. שיטת תקציב שמחלקת הכנסה ל-50% צרכים, 30% רצונות ו-20% חיסכון נקראת _____

2. חשיבה מהירה, אוטומטית ורגשית בקבלת החלטות נקראת _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מערכת 1	___	**א.** חשיבה איטית ומחושבת
2. מערכת 2	___	**ב.** כמות המוצר שמוכרים מציעים למכירה
3. היצע	___	**ג.** חשיבה מהירה ואינטואיטיבית

5 חלק ה' – סדר נכון - שלבי משימת חקר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	ארגון הנתונים בטבלה או בגרף
☐	הכנת הצגה קצרה לכיתה
☐	בחירת נושא ומשימת חקר אחת

6 חלק ו' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. הסבירו בקיצור את ההבדל בין מערכת 1 למערכת 2 בהחלטות צרכניות

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין מערכת 1 למערכת 2?

תנו דוגמה אחת למקור רשמי שאפשר להשתמש בו במשימת חקר

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️